Si propone di articolare il progetto in quattro parti principali, da modulare in base alle proprie caratteristiche:

progetto di istruzione della famiglia _____ per il/la piccolo/a _____ a.s. 2018/19

Caratteristiche del/la bambino/a:

ad esempio: età, lingue parlate, interessi, propensioni, temperamento/personalità, sviluppo psicomotorio, altre informazioni utili (ad esempio relazioni con la comunità esterna alla famiglia)

Caratteristiche del nucleo famigliare:

componenti, figure che collaborano all'istruzione dei figli, altre informazioni utili.

Eventualmente si possono indicare le motivazioni della scelta di istruzione famigliare (https://www.laifitalia.it/perche-listruzione-famigliare/).

Informazioni sulle modalità di svolgimento dell'istruzione famigliare:

Tipologia: (indicare se scuola a casa o apprendimento autoguidato o altro)

Pedagogie cui ci si ispira: ad esempio, John Holt, Montessori, Piaget, outdoor education, slow education … Può essere anche utile indicare un piccola bibliografia di testi che hanno ispirato la scelta di istruzione famigliare, oppure gli aspetti delle "Linee guida" cui si fa riferimento.

Nel caso di scuola a casa, indicare se sono previsti tutor (in quali ambiti disciplinari?), precettori, corsi online, corsi vari (teatro, circo, musica,e cc.), attività sportive, di volontariato, impegno sociale/ambientale, viaggi, ecc.

Nel caso di apprendimento autoguidato, indicare come si intende sostenere il processo di apprendimento del bambino/a, ad esempio, se si prevede di viaggiare spesso, o di utilizzare strumenti informatici, siti didattici, libri di lettura o divulgativi, riviste, frequentare biblioteche, musei, mostre, closlieu, corsi vari (teatro, circo, musica, ecc.), attività sportive, di volontariato, impegno sociale, ecc.

In caso di integrazione di varie tipologie di hs: indicare le caratteristiche principali del proprio percorso specifico.

Modalità di svolgimento dell'accertamento

Indicare la modalità di accertamento che si considera più idonea al proprio percorso (relazione dei genitori, colloquio fra DS e genitori, ecc.); a tal proposito si veda anche il link https://www.laifitalia.it/come-puo-essere-verificata-listruzione-famigliare/.

Forse possono essere utili alcune domande, per suggerire una traccia possibile per la formulazione della terza parte del "progetto". Eccone un po', con il solo scopo di aiutare la formulazione del "progetto famigliare di istruzione" (non sono da seguire nell'ordine, né da utilizzare tutte, né è esclusa la possibilità di aggiungere ulteriori informazioni):

- A quali aspetti date maggior rilievo (manualità, creatività, autonomia, spirito critico, ecc.)?
- Che ruolo hanno per voi il gioco libero, la vita all'aperto, l'attività libera, il tempo non organizzato?
- Come gestite l'organizzazione della giornata (ad esempio con orari prestabiliti per i pasti/il sonno, ecc. o in modo flessibile)?
- viaggiate un po'/molto? In Italia/all'estero? Come organizzate i vostri viaggi ?
- come avviene l'apprendimento delle lingue da voi? E delle scienze? Delle arti? Ecc.
- fate laboratori, visitate musei/mostre/città/parchi naturali/oasi, ecc.?
- i vostri figli frequentano corsi di teatro/circo/danza, ecc. o fanno attività sportiva?
- avete fatto abbonamenti a riviste per ragazzi, circoli, biblioteche? Quali?
- i vostri figli frequentano una banda musicale, un corso di musica/canto, un coro, suonano in un gruppo? Fate attività musicali, in famiglia o fuori?
- i vostri figli si appassionano al cucito, al ricamo, alla ceramica, al *bricolage*, ecc.? Ad attività artigianali?
- oppure si appassionano al disegno, alla pittura, alla fotografia, ecc.?
- guardate spesso film/video/documentari insieme?
- usate strumenti come la tv, internet, ecc. per fare ricerche o informarvi? Seguite dei MOOC?
- ci sono videogiochi o altre tecnologie che usate?
- ci sono delle tematiche principali intorno alle quali ruota l'interesse dei vostri figli?
- come avviene principalmente l'apprendimento dei vostri figli (ad esempio, in modo empirico, per imitazione, per tentativi ed errori, oppure attraverso lo studio approfondito di un argomento, o altro)?
- i vostri figli sono iscritti a corsi o scuole online?
- che ruolo ha lo "studio" di tipo scolastico?
- come gestite la "socializzazione"? Fate volontariato? Fate parte di qualche gruppo …?
- ecc.