



L'Associazione Istruzione Familiare (LAIF)

www.laifitalia.it

“Racconti di educazione naturale: pensieri ed esperienze”

Costa Masnaga (LC), 4 dicembre 2019 alle ore 18.30 presso Barycentro

Presentazione del libro

Edito da Terra Nuova Edizioni

“Pedagogia del bosco”

Traccia dell'intervento di Selima Negro,
autrice

La **pedagogia del bosco** è un approccio in cui le occasioni di crescita e apprendimento nascono spontaneamente dalla **libera interazione tra ambiente e bambini** stessi.

Il ruolo dell'adulto è quello dell'osservatore: quando serve, interviene come mediatore e accompagnatore, mettendo a disposizione dei bambini le informazioni e le esperienze che possiede.

La vera maestra è la natura: l'insieme di elementi atmosferici e materici, la presenza degli altri esseri viventi, l'infinita gamma di stimoli sensoriali, possibilità di trasformazione e interazione.

La pedagogia del bosco pone attenzione ad alcuni elementi “primordiali” dell'esperienza di **apprendimento** dell'essere umano: il gruppo di bambini di età diverse e la partecipazione alle attività degli adulti sono due pilastri dell'educazione in tutte le società “tradizionali”. L'**apprendimento partecipato** è invece l'esperienza che avviene tutte le volte che un bambino affianca e partecipa a un'attività degli adulti, senza distinzione tra teoria e pratica, partendo da un reale interesse e da un legame concreto con finalità tangibili.

Perché si parla di pedagogia “del bosco”? Tra l'altro, anche perché essere educati nella natura è fonte di innumerevoli benefici per i bambini, sia dal punto di vista fisico che dal punto di vista dello sviluppo cognitivo e psicologico.

L'autrice, Selima Negro, tra le fondatrici di un asilo nel bosco, illustra in modo semplice i principi e le linee guida della pedagogia del bosco, nonché gli aspetti pratici della vita in natura: come vestirsi con il caldo e con il freddo, come allestire un campo base, gli attrezzi, il gioco spontaneo, il ruolo degli adulti e le interazioni tra bambini.

Alla fine del libro, tutti, educatori, insegnanti ma anche genitori, potranno avere acquisito gli elementi per organizzare un asilo nel bosco o, più semplicemente, passare del tempo in natura con i propri bambini.



L'Associazione Istruzione Familiare (LAIF)

www.laifitalia.it

Bibliografia:

Negro S., *La pedagogia del bosco. Educare nella natura bambini liberi e sani*, Terra Nuova Edizioni, Firenze

Schenetti, Salvaterra, Rossini, *La scuola nel bosco. Pedagogia, didattica e natura*, Erickson, 2015

Kenny E., *Forest Kindertartens. The Cedarsong Way*, Cedarsong Nature School, 2013

Williams-Sieghfredsen J., *Understanding the Danish Forest School Approach*, London, Routledge 2012

Sobel D., *Nature Preschools and Forest Kindertartens: The Handbook for Outdoor Learning*, 2015