La scuola parentale:
pregi e difetti
I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola
docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF (www.laifitalia.it)

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF (www.laifitalia.it)

“Istruzione parentale: l’attività di istruzione svolta direttamente dai genitori ovvero dagli esercenti la responsabilità genitoriale o da persona a ciò delegata dagli stessi.”

Decreto Ministeriale 8 febbraio 2021 n. 5, art. 1 c. 2f

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Percentuale di giovani in istruzione parentale rispetto al totale della popolazione scolastica, in alcuni Paesi occidentali negli ultimi anni:

- 6,6% negli USA (2022)
- 1,2% in Canada (a.s. 2020-2021)
- 0,5% in Autralia (2019)
- 0,9% in Inghilterra (gennaio 2023)

- 0,002% in Italia (a.s. 2021-2022, fonti non ufficiali)

fonti:
USA: National Center of Education Statistics: https://ies.ed.gov/
Canada: Statistics Canada, https://www.statcan.gc.ca/en/start)
Australia: HSLDA (Australia), https://hslda.org/)
Inghilterra: Parliament UK, https://www.parliament.uk/)

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

1877, Legge Coppino, art. 1,

in continuità con la legge Casati (1859), Regno di Sardegna

1928, regio decreto 577, art. 174

1948, la Costituzione della Repubblica italiana, art. 30

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

L’istruzione parentale ha radici molto antiche, anche nella storia italiana.

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Apprendimento informale (v. linee guida europee)

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Apprendimento informale (v. linee guida europee)

Bisogno innato di apprendere

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Apprendimento informale (v. linee guida europee)

Bisogno innato di apprendere

Pluralità dei modi di apprendere
Flessibilità dei percorsi
Rispetto dei tempi personali di apprendimento

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Apprendimento informale (v. linee guida europee)

Bisogno innato di apprendere

Pluralità dei modi di apprendere
Flessibilità dei percorsi
Rispetto dei tempi personali di apprendimento

Unitarietà del sapere e trasversalità dei processi naturali di apprendimento

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

Alcune categorie pedagogiche di riferimento

Apprendimento informale (v. linee guida europee)

Bisogno innato di apprendere

Pluralità dei modi di apprendere
Flessibilità dei percorsi
Rispetto dei tempi personali di apprendimento

Unitarietà del sapere e trasversalità dei processi naturali di apprendimento

Ruolo della comunità educante

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

I genitori intraprendono insieme ai propri figli un processo di apprendimento permanente in una relazione continua con il contesto sociale,
mettono in atto una progettualità dinamica nel quadro delle “norme generali sull’istruzione”, al fine di favorire il successo formativo ed il pieno sviluppo della persona umana

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Istruzione parentale

I genitori intraprendono insieme ai propri figli un processo di apprendimento permanente in una relazione continua con il contesto sociale,
mettono in atto una progettualità dinamica nel quadro delle “norme generali sull’istruzione”, al fine di favorire il successo formativo ed il pieno sviluppo della persona umana

esempi di approcci possibili:

unschooling

travelschooling

scuola parentale

vari approcci integrati

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E’ parte del sistema dell’istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E’ parte del sistema dell’istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articolo 30

“E` dovere e diritto dei genitori
mantenere, istruire ed educare i figli,
anche se nati fuori del matrimonio.

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E’ parte del sistema dell’istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articolo 30

“E` dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio.
Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti.”

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Ordinanza della Corte di Cassazione 23802/2023 del 4/08/2023

(Ragioni della decisione, punto 3.)

"In tema di esercizio della responsabilità sui figli minori, la legge consente ai genitori di scegliere di provvedere direttamente alla loro istruzione, senza che i medesimi frequentino istituti scolastici, ma sotto il controllo delle autorità competenti, e nell'effettivo rispetto delle regole stabilite che, quando sono assicurate, non tollerano misure limitative della responsabilità genitoriale (...) giustificate solo all'esito dell'accertamento del rischio di pregiudizio per il minore, che non può essere dato dalla sola scelta di procedere all'istruzione parentale, in sé pienamente legittima e costituente, anzi, espressione di un diritto costituzionalmente garantito"

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E’ parte del sistema dell’istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articolo 30

“E` dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio. Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti.”

Articolo 34

“L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.”

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E’ parte del sistema dell’istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articolo 30

“E` dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio. Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti.”

Articolo 33

“L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.
La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi.”

Articolo 34

“L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.”

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articolo 30

"E` dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori del matrimonio. Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti."

Articolo 33

"L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento.
La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole statali per tutti gli ordini e gradi."

Articolo 34

"L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita."

Indicazioni nazionali per il curricolo per ciascuno dei due cicli di istruzione

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

"L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali."
Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono e per acquisire competenze specifiche spesso non vi è bisogno dei contesti scolastici."

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

"L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali."
Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono e per acquisire competenze specifiche spesso non vi è bisogno dei contesti scolastici."

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali."

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

"L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali." Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono e per acquisire competenze specifiche spesso non vi è bisogno dei contesti scolastici."

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali."

"Le discipline, così come noi le conosciamo, sono state storicamente separate l'una dall'altra da confini convenzionali che non hanno alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento."

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

"L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali." Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono e per acquisire competenze specifiche spesso non vi è bisogno dei contesti scolastici."

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali."

"Le discipline, così come noi le conosciamo, sono state storicamente separate l'una dall'altra da confini convenzionali che non hanno alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento."

"Gli obiettivi sono organizzati in nuclei tematici e definiti in relazione a periodi didattici lunghi: l'intero triennio della scuola dell'infanzia, l'intero quinquennio della scuola primaria, l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado."

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

"L'esperimento, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono infatti altrettante occasioni privilegiate per apprendere per via pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali." Oggi l'apprendimento scolastico è solo una delle tante esperienze di formazione che i bambini e gli adolescenti vivono e per acquisire competenze specifiche spesso non vi è bisogno dei contesti scolastici."

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali."

"Le discipline, così come noi le conosciamo, sono state storicamente separate l'una dall'altra da confini convenzionali che non hanno alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento."

"Gli obiettivi sono organizzati in nuclei tematici e definiti in relazione a periodi didattici lunghi: l'intero triennio della scuola dell'infanzia, l'intero quinquennio della scuola primaria, l'intero triennio della scuola secondaria di primo grado."

"Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea"

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

E' parte del sistema dell'istruzione

Costituzione della Repubblica italiana

Articoli 30, 33 e 34

Indicazioni nazionali per il primo ciclo (D.M. 254/2012)

Competenze-chiave per l'apprendimento permanente

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali

Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

L’istruzione parentale garantisce il diritto all’istruzione

“11 dei 14 studi comparativi sui risultati accademici raggiunti da ex-homeschooler (vs. i risultati accademici di chi è andato a scuola) mostrano effetti positivi dell‘istruzione parentale. Uno studio mostra risultati misti. Altri due non mostrano differenze rilevanti.“

Fonte:
National Home Education Research Institute
https://www.nheri.org/research-facts-on-homeschooling/

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

L’istruzione parentale garantisce il diritto all’istruzione favorisce il pieno sviluppo della persona umana

“13 dei 15 studi comparativi sullo sviluppo sociale di chi ha fatto istruzione parentale (vs. chi è andato a scuola) registrano risultati chiaramente positivi per gli homeschooler; gli altri due studi danno risultati misti.”

“11 dei 14 studi comparativi sui risultati accademici raggiunti da ex-homeschooler (vs. i risultati accademici di chi è andato a scuola) mostrano effetti positivi dell‘istruzione parentale. Uno studio mostra risultati misti. Altri due non mostrano differenze rilevanti.“

Fonte:
National Home Education Research Institute
https://www.nheri.org/research-facts-on-homeschooling/

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

L’istruzione parentale garantisce il diritto all’istruzione favorisce il pieno sviluppo della persona umana e prepara all’età adulta

“11 dei 16 studi comparativi sul successo nell’età adulta registrano risultati positivi per chi ha fatto istruzione parentale. Uno registra risultati positivi per chi è andato a scuola. Quattro non mostrano differenze significative.”

“13 dei 15 studi comparativi sullo sviluppo sociale di chi ha fatto istruzione parentale (vs. chi è andato a scuola) registrano risultati chiaramente positivi per gli homeschooler; gli altri due studi danno risultati misti.”

“11 dei 14 studi comparativi sui risultati accademici raggiunti da ex-homeschooler (vs. i risultati accademici di chi è andato a scuola) mostrano effetti positivi dell‘istruzione parentale. Uno studio mostra risultati misti. Altri due non mostrano differenze rilevanti.“

Fonte:
National Home Education Research Institute
https://www.nheri.org/research-facts-on-homeschooling/

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Opportunità (pregi)	Criticità (difetti)	Quali soluzioni possibili?

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Opportunità (pregi)	Criticità (difetti)	Quali soluzioni possibili?
Centralità della persona che apprende Pluralità e flessibilità dei percorsi Apprendimento autonomo Apprendimento per competenze	Iato con le dinamiche e categorie scolastiche: tempi e contenuti non corrispondono. Non valutabilità con i criteri scolastici	Accertamento del dovere di istruzione diverso dall'esame scolastico. Verifiche e valutazioni coerenti con i percorsi di apprendimento (art. 1 D. Lgs. 62/2017)

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Opportunità (pregi)	Criticità (difetti)	Quali soluzioni possibili?
Centralità della persona che apprende Pluralità e flessibilità dei percorsi Apprendimento autonomo Apprendimento per competenze	Iato con le dinamiche e categorie scolastiche: tempi e contenuti non corrispondono. Non valutabilità con i criteri scolastici	Accertamento del dovere di istruzione diverso dall'esame scolastico. Verifiche e valutazioni coerenti con i percorsi di apprendimento (art. 1 D. Lgs. 62/2017)
Categorie pedagogiche innovative	Percezione del fenomeno complessa	Riconoscimento del fenomeno Informazione

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

La scuola parentale - Pregi e difetti - I limiti costituzionali

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Opportunità (pregi)	Criticità (difetti)	Quali soluzioni possibili?
Centralità della persona che apprende Pluralità e flessibilità dei percorsi Apprendimento autonomo Apprendimento per competenze	Iato con le dinamiche e categorie scolastiche: tempi e contenuti non corrispondono. Non valutabilità con i criteri scolastici	Accertamento del dovere di istruzione diverso dall'esame scolastico. Verifiche e valutazioni coerenti con i percorsi di apprendimento (art. 1 D. Lgs. 62/2017)
Categorie pedagogiche innovative	Percezione del fenomeno complessa	Riconoscimento del fenomeno Informazione
Assunzione di responsabilità da parte dei genitori	Grande impegno genitoriale	Sostegno istituzionale e sussidiarietà (art. 31 Costituzione)

Protezione, garanzie e tutele in una società fluida, globalizzata e multilivello - Principi, diritti e interessi fondamentali
Ravello, 27 e 28 ottobre 2023

Nunzia Vezzola - docente di scuola pubblica e socia Associazione LAIF

Prospettive

Scuola e comunità educante insieme al servizio del
pieno sviluppo della persona umana
per l'istruzione come bene comune

Grazie per l'attenzione

Buona serata

Opportunità (pregi)	Criticità (difetti)	Quali soluzioni possibili?
Centralità della persona che apprende Pluralità e flessibilità dei percorsi Apprendimento autonomo Apprendimento per competenze	Iato con le dinamiche e categorie scolastiche: tempi e contenuti non corrispondono. Non valutabilità con i criteri scolastici	Accertamento del dovere di istruzione distinto dall'esame scolastico. Verifiche e valutazioni coerenti con i percorsi di apprendimento (art. 1 D. Lgs. 62/2017)
Categorie pedagogiche innovative	Percezione del fenomeno complessa	Riconoscimento del fenomeno Informazione
Assunzione di responsabilità da parte dei genitori	Grande impegno genitoriale	Sostegno istituzionale e sussidiarietà (art. 31 Costituzione)