●*Quest'anno ci è capitata un'insegnante che aveva esperienza all'università. Dunque, benché abbastanza cordiale, durante l'esame, si è mostrata annoiata, piuttosto distaccata, non coinvolta e non del tutto contenta dello studio e del lavoro presentato da nostro figlio.*
●*La non possibilità di presenziare è stata dettata dalla struttura che ha accolto insegnanti e studenti al di fuori della scuola paritaria*.
●(alla primaria) *La data dell'esame ci è stata comunicata 4 giorni prima della stessa (dopo numerosi solleciti) e in quell'occasione ci hanno comunicato che cosa dovevano preparare i bambini, mentre inizialmente ci avevano garantito che non c'era nulla da preparare e che si sarebbe trattato di un semplice colloquio informale. Nel caso di mia figlia (idoneità per la quinta elementare) c'era da preparare una tesina su un argomento a scelta. Noi avevamo già degli elaborati svolti durante l'anno, ma questo poco preavviso l'ha messa a disagio perché non si sentiva abbastanza preparata ad affrontare il colloquio. E' andato tutto bene ma è stata la prima volta che l'ho vista agitata nell'affrontare l'esame. Un altro aspetto che ci ha lasciati un po' perplessi è che ci è stato chiesto il livello di apprendimento generale dei bambini (base, intermedio, avanzato), giudizio che è stato inserito nell'attestato di idoneità.*
●*Avrebbe voluto parlare maggiormente del progetto portato. Il tempo per l'esame era di 15 minuti, ma ha parlato per 5 dopodiché la maestra ha fatto alcune domande*
●*mio figlio più piccolo ha svolto l'idoneità per la fine della 4elementare nella suola pubblica, è risultato idoneo alla classe 5, gli esami sono durati 4 giorni, prove scritte di italiano, inglese, matematica, più prova orale di 1 ora, lunghissima, non era consentito entrare ai genitori li abbiamo lasciati all'ingresso, lui era da solo, non c'erano altri bambini della sua età. la comunicazione con gli uffici era davvero difficile. quest'anno ci hanno davvero fatto penare*
●*Gli esami spesso non tengono realmente conto dei programmi depositati. Non viene contestualizzato il giudizio dato. Nonostante la gentilezza, i professori sono spesso disinteressati. Fare l'esame non ha di fatto alcun senso. Disturba il procedere del percorso educativo perche' ci costringe a dedicarci a quello invece che procedere con il nostro percorso. Per poi essere valutati spesso su programmi diversi, in poco tempo e con disinteresse. E i voti che riceviamo non sono mai spiegati.*
●*Rispetto agli anni passati, è cambiata la Dirigente nella stessa scuola e le prove di esame hanno avuto scansione più rigida (prove scritte standard di matematica e italiano più esame orale in tutte le materie). Nelle prove scritte la commissione non ha tenuto affatto conto del nostro programma limitandosi a riprodurre quesiti standard (con molta insistenza ad esempio sull'analisi grammaticale, da noi affrontata solo en passant come approfondimento analitico ma senza soffermarci come si tende a fare a scuola). Nelle prove orali c'è stata più flessibilità ma anche molta fretta, i ragazzi sono stati interrotti e non hanno avuto tempo di raccontarsi, non hanno avuto l'impressione di essere ascoltati davvero. Peccato.*
●*Non è stato concesso al ragazzo di guardare di tanto in tanto il programma presentato da ripetere agli esami*
●(primaria) *A nostro figlio sono state somministrate 10 prove scritte di italiano e 10 di matematica da svolgersi in un'ora e mezza. Esame di idoneità di prima elementare per il passaggio in seconda.*
●*La presenza del genitore è stata sconsigliata ma non vietata. Il suggerimento è stato da noi accolto positivamente, anche in considerazione del fatto che svolgiamo l'esame come piccolo gruppo e non un singolo bambino alla volta. Le prove scritte sono standardizzate e non tengono conto del progetto didattico-educativo mentre l'orale è assolutamente aperto.*
●*Già per l'idoneità alla 4 elementare abbiamo notato ostilità da parte della commissione. Durante l'esame di 5 elementare svolto in una sola giornata con scritto di italiano matematica geometria e inglese poi l'orale per tutte le materie la commissione (sempre la stessa di tutti gli anni) non solo non ha tenuto conto del nostro programma ma lo ha definito povero a livello scolastico e troppo ricco di attività non scolastiche. Durante l'esame sono state fatte domande a raffica e dico a raffica nel vero senso della parola limitando l'esposizione autonoma di vari argomenti. Nostra figlia si è sentita demolita domanda dopo domanda. La ciliegina sulla torta? Lei suona il pianoforte da 5 anni e ascolta musica classica, loro hanno polemizzato la cosa, chiedendole che cosa è la musica Trap (!!!!!) e dicendo che deve ascoltarla come fanno tutti i suoi coetanei. Nostra figlia ha subíto un esame assurdo, lunghissimo tutto in una mattinata e in tempi velocissimi. Gli scritti erano quasi perfetti perché la sua preparazione c'è ma l'orale è stato un attentato alla sua persona, nel modo in cui è stato fatto. È uscita piangendo dall'aula per l'umiliazione provata e lei non piange mai. Abbiamo scelto di fare gli esami della primaria sempre alla statale per dimostrare che*

facciamo seriamente Homeschooling ma ci siamo ritrovati a riconoscere nella commissione una vera e propria forma di ostilità. Per questo motivo abbiamo deciso di continuare il percorso presso scuole amiche diverse ora che abbiamo l'idoneità alla prima media. Scusate lo sfogo.

- *L'insegnante, vedendo che aveva studiato ed era molto spedito, l'ha tenuto poco tempo non dandogli la possibilità di presentare tutto il lavoro.*
- *I membri della commissione chiacchieravano durante lo svolgimento delle prove. Qualche domanda nella prova orale non era argomento inerente al pde*
- *La bambina aveva preparato un cartellone con una presentazione di un argomento che non è stata presa in considerazione. La maestra ha aperto e chiuso il cartellone, ha iniziato a fare domande del programma di storia e quando la bambina le ha detto che a lei la storia non piaceva le ha fatto la ramanzina per dire che la storia è importante e bisogna conoscerla. Purtroppo io non ero presente per motivi di lavoro e non sono potuta intervenire per ricordarle che doveva tener conto del nostro progetto e non fare domande a caso.*
- *Esame di 1 elementare: le insegnanti hanno voluto fare un'interrogazione relativa a tutte le 'discipline' scolastiche.*
- *Non sono molto organizzati per ragazzi con certificazione dsa*
- *Alcune insegnanti (non quelle che valutano mio figlio) avrebbero voluto che i genitori restassero all'esterno dell'edificio, mentre io mi sono opposta e ho preteso di restare almeno all'ingresso. Data la mia insistenza e il precedente dell'anno passato, mi hanno lasciato nell'ingresso. Né quest'anno, né lo scorso anno ho potuto assistere all'esame*.
- (età di superiori) *Esame più impegnativo e lungo rispetto a chi sosteneva gli esami di recupero. Atteggiamento volto a fare rientrare nella scuola il ragazzo da parte di qualche insegnante.*